

- 1. Организационный - управленческий блок
- 1.1 Система нормативов - программы, методические
- 1.2 Система кадров, учебно-методическая библиотека
- 1.3 Система материально-технического обеспечения
- 1.4 Система информационного обеспечения
- 1.5 Система организационного обеспечения
- 1.6 Система системы контроля качества
- 2. Кадровое обеспечение
- 3. Материально-техническое обеспечение
- 4. Система охраны здоровья обучающихся
- 5. Взаимодействие с семьей воспитанников
- 6. Кадровые ресурсы - повышение квалификации работников
- 7. Прогноз - стратегия на результаты самообследования
- 8. Оценка качества

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №35 «Соловушка»
И.А. Мусина
2021г.



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ №35 «Соловушка»
Протокол № 3 от 31.03.2021г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «СОЛОВУШКА»
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно – методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
7. Показатели деятельности по результатам самообследования
8. Общие выводы

1. Организационно – управленческая деятельность.

Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами. Основным организационно–правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета от 25.08.2017 г. №4980
Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка»;

- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции;
- ✓ Годовой план учебно – воспитательной работы;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Программа «Здоровей - ка»;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о Наблюдательном совете;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о Родительском комитете;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный договор и др.

Государственной гарантией качества является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6904 от 20 июля 2015 года серия 16 Л 01 № 0002774.

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности. № ЛО-16-01-003542 от 12 августа 2014 года.

Юридический адрес: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 60.

Фактический адрес: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, 60

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2019 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и показали в основном на среднем уровне. По ДООУ составил такой результат:

Высокий уровень	100	-	48%
Средний уровень	93	-	45%
Низкий уровень	14	-	7%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 54%, «Физическое развитие» - 53%, «Социально – коммуникативное развитие» - 50%, «Познавательное развитие» - 44%, «Речевое развитие» -42%. Ниже среднего результат представлен по познавательному развитию, речевому, развитию детей. Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию и художественно – эстетическому развитию детей в условиях ДООУ.

Таким образом, по данным мониторинга прослеживается положительная динамика роста овладения детьми программного материала. Этому способствует личностный подход к детям, соответствующая индивидуальным и возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, а также применение проектного метода в работе с детьми. Педагогам особое внимание уделить областям: «Познавательное развитие». «Речевое развитие».

Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДООУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДООУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, медицинскими изделиями. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для

эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Анализ показывает, что стабильно высоким остаются показатели патологии речевого развития, нарушения осанки, плоскостопия.

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Количество детей
2017-2018	86-29%	197-67%	10-3%		0293
2018-2019	110-37%	277-60%	9-3%		0296
2019-2020	98-34%	179-63%	7-2,5%		0284

	Годы				
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Списочный	148	132	112	161	139
Виды патологии					
ЛОР	22/14 %	3/2%	8/7%	1/0,6%	-
Ортопед	53/35 %	-	12/10%	33/20%	13/9,4%
Гинеколог	14/9 %	6/4%	9/8%	10/6%	3/2,2%
Окулист	15/10 %	21/16%	9/8%	12/7%	15/10,8%
Хирург	4/3%	4/3%	3/2%	2/1%	1/0,7%

Анализ показывает, что стабильно высоким остаются показатели нарушения осанки, плоскостопия.

Сравнительный анализ заболеваемости ниже городского уровня, посещаемость ниже городского уровня показателей - это связано с тем, что дети раннего возраста часто болели.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты выше городских показателей.

Посещаемость и заболеваемость за три года

2018 год		2019 год		2020 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
0,6	81 %	0,8	81 %	0,7	80 %

МКР:

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Физическое развитие			
Гармоничное развитие	95%	95%	95%
Не гармоничное развитие	5%	5%	5%
Физическая подготовленность			
Готов	90%	91%	89%
Условно готов	10%	9%	11%
Не готов	0	0	0

Таким образом, необходимо отметить, что в ДООУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивное оборудование. Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2020 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

Оценка организации питания.

Питание в МАДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляют централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДООУ.

Пищеблок ДООУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1864,0 ккал. Стоимость питания в среднем в день на одного ребенка – 121,09 руб.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДООУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

- ✓ Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:
- ✓ ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- ✓ использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- ✓ систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2019 году проведено 2 внеплановых проверки специалистами ООО «Школьное питание» - нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДООУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мусина Надежда Алексеевна. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности

Структура управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»



Таким образом, система управления ДОУ за 2020 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

1 Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МАДОУ - 56 работников в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
3	25	28

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников. Из них – 18 воспитателей (72 %) и 7 специалистов (28 %): 1 старший воспитатель, 2 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

100% педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, педагогический стаж - 25 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 78 %, среднее профессиональное - 22%.

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ.

В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 11 педагогов, из них на высшую – 4 педагога, на первую квалификационную категорию 7 педагогов, на СЗД -0 педагогов.

В 2019-2020 году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория 10 педагогическим работникам, установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогическим работникам.

Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогические работники ДОУ проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОУ.

Анализ категоричности педагогов (%).

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Общая категоричность	23 -77%	19-73%	20-80%
Высшая категория	9-30%%	7-27%	7-28%
Первая категория	14-47%	12-46%	13-52%
СЗД	0	2	2
Без категории	5-19%	7-27 %	5-20%

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

За период с 2015 по 2020 г. повысили свою квалификацию:

Проблемные курсы	Профессиональная переподготовка
25-100%	8-100%

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Обобщили опыт работы на различных уровнях – 14 педагога (56 %), из них на:

- муниципальном уровне – 4 педагога (%);
- республиканском/региональном уровне – 3 педагога (%);
- региональном уровне-2 педагога (8%)
- международном уровне -2 педагога(8%)
- всероссийском уровне -3 педагога (12%)

На базе детского сада проведены следующие мероприятия:

КМО в ДОУ №35 городской семинар-практикум для воспитателей по теме:

«Использование средств театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребёнка дошкольного возраста» 12.02.2020 года. Количество: 6 педагогов

Городской семинар – практикум «Апробация программы по БДД» с приглашением сотрудников ГИБДД, 18.12.2019 года. Количество: 2 педагога.

Наиболее эффективной формой повышения профессионализма педагогов зарекомендовала себя система самообразования, позволяющая педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Каждым педагогом разработан план по самообразованию. План по самообразованию активно реализуется в работе с детьми и родителями.

ФГОС ДО и профессиональный стандарт педагога устанавливает определенные требования к компетентностям педагогов, в том числе и владению ими ИКТ. В последнее время все активнее происходит освоение таковых, 98 % педагогов эффективно используют электронные ресурсы интерактивных досок: презентации к занятиям, логические игры, задания, электронные энциклопедии, тестовые оболочки и др.

На прежнем уровне остается работа в части поощрения работников отрасли наградами различных уровней, что безусловно является одним из механизмов повышения статуса работников отрасли дошкольного образования. Анализ награждения сотрудников показал, что в ДООУ нет педагогов имеющих ведомственные награды, Почетные грамоты МО и НРТ. Представление на награждение Почетной грамотой управления образования и по делам молодежи оформляются по мере необходимости, в текущем году такие грамоты получили 1 педагог.

Таким образом, ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДООУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категоричности педагогов выше республиканского и городского уровней.

2 Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка», разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДООУ:

Программа «Хореография» по художественно – эстетическому направлению детей дошкольного возраста, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Фантазия» по художественно – эстетическому направлению детей дошкольного возраста, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Юный конструктор» по созданию благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего– конструирования №1 от 29.08.2019 года

Программа «Очумелые ручки», программа по ручному труду, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Домисолька» по вокалу, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Звонкие голоса» по вокалу, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Разноцветный мир» по изобразительности, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Скоро в школу», Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер, обеспечивающих формирование предпосылок учебной деятельности, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Развивай-ка» с интеллектуально и художественно – творческой направленностью, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Логоритмика» - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Программа «Робототехника» - развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования. Основные задачи программы. утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года

Охват детей в ДОО дополнительными платными образовательными услугами в 2019-2020 учебном году составил – **89 %**

Работа проводилась в соответствии программ по дополнительным услугам.

Вывод: В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году.

Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение качества усвоения программного материала, уровня готовности детей к школе.

Перспектива: Провести опрос родителей, выявить потребности и пожелания. Продолжить оказывать платные образовательные услуги с целью развития интересов и способностей детей.

Результативное участие педагогов ДОО в конкурсах 2019-2020 учебный год:

	Название конкурса	Уровень	Результат участия
	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г., Шакирова Р.М.	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» в номинации «Открытое мероприятие для родителей», 2018г., Шакирова Р.М.	Республиканский	Лауреат 3 степени
	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Образовательная деятельность с применением инновационных технологий », 2020г., Шакирова Р.М.	Муниципальный	Диплом 3 степени
	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г., Мусина Л.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года -2020», Гарипова Ч.М.	Муниципальный	Диплом участника
	Профессиональная олимпиада для работников образования «Театральная деятельность в образовательной организации», 2019г., Нуриахметова Г.М.	Международный	Диплом 1 степени
	Профессиональная олимпиада для работников	Международный	Диплом 1

образования «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», 2019г., Нуриахметова Г.М.		степени
Конкурс педагогического мастерства «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», 2019г., Ершова М.В.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс кейсов Олимпиады наставников -2019 в номинации «Профессиональная проба в наставничестве»	Республиканский	Диплом лауреата
Конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании», 2020г., Гарипова Ч.М.	Республиканский	Диплом участника
Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!», 2019г., Пикалова Т.В.	Всероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», 2019г., Пикалова Т.В.	Региональный	Диплом 3 степени
Конкурс профессионального мастерства методических разработок и пособий для учителей- логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ» в номинации «Игры по автоматизации звуков речи позднего онтогенеза», 2019г., Пикалова Т.В.	Региональный	Диплом участника
Конкурс для музыкальных руководителей «Мой лучший проект по организации театральной деятельности в ДО», 2020г Измайлова Д.М.	Муниципальный	Победитель

**Участие детей в конкурсном движении в
2019-2020 учебном году**

Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1, 2, 3 место и т.д.)	Форма участия (конкретизировать очное- выступление, олимпиада, соревнование и т.д. заочное - рисунок, поделка, проект и др.	Ф.И., возраст участника (-ов)	Ф.И.О., должность педагога, подготовившего конкурсанта
Конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая»	Городской	Диплом 2 степени	Заочное, рисунок	Хайрутдинова София, 4 года	Нуриахметова Г.М., воспитатель
Фестиваль-конкурс «Новые горизонты» «Радуга доброты»	Всероссийский	Диплом 3 степени, 2020г.	Очное выступление	Гараев Искандер, 6 лет	Шакирова Р.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку
Конкурс рисунка от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	РТ	Участник, 2020г.	Заочное, рисунок	Козлова Юлия,, 6 лет	Сигаева Н.В., воспитатель

Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка»	Городской	Диплом 2 степени, 2020г.	Очное, олимпиада	Гарипова Рания, 6 лет	Севастьянова С.Ю., Гарипова Ч.М., воспитатели
Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка»	Городской	Диплом 3 степени, 2020г.	Очное, олимпиада	Паудин Платон, 6 лет	Чубурина О.А., воспитатель, Подлесных Г.Б., педагог-психолог
Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка»	Городской	Диплом 3 степени, 2020г.	Очное, олимпиада	Фадеева Мария, 6 лет	Чубурина О.А., воспитатель, Подлесных Г.Б., педагог-психолог
Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка»	Городской	Диплом 3 степени, 2020г.	Очное, олимпиада	Ибрин Иван, 6 лет	Сигаева Н.В., воспитатель, Чупрова М.В., воспитатель
Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка»	Городской	Диплом 3 степени, 2020г.	Очное, олимпиада	Атнабаев Данияр, 6 лет	Миннахмитова Г.В., воспитатель, Хабибуллина А.И., воспитатель
Конкурса поделок «Елочка из бросового материала»	Региональный	Диплом 1, 2 степени, 2020г.	Заочное, поделка	Кутузов Тимур, 3 года	Ломакина И.И., Гарипова Ч.М., Нуриахметова Г.М. воспитатели
Эмблемы «Ребенок в машине»	Городской	Диплом 1,2, 3 степени	Заочное, поделка	Ахметшин Салим, 6 лет	Воспитатели
Творческий конкурс «Созвездие» «Мастерская Деда Мороза»	Региональный	Диплом 2, 3 степени, 2020г.	Заочное, поделка	Кутузов Тимур, 4 года	Ломакина И.И., Гарипова Ч.М., Чубурина О.А., воспитатели
Творческий конкурс «Фантазии Джанни Родари»	Городской	Участие, 2020г.	Очное, рисунок	Атнабаев Дания, 6 лет	Миннахмитова Г.В., воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Городской	Участие, 2020г.	Очное выступление	Гараев Искандер, 6 лет	Миннахмитова Г.В., воспитатель
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	РТ	Диплом Лауреата 2 степени, 2020г.	Очное выступление	Ансамбль «Калейдоскоп» Хамидуллина Ралина, 7 лет, Фадеева Мария, 6 лет, Гарипова Рания, 6 лет	Галиуллина, А.И., Измайлова Д.М., музыкальные руководители
«Чулман тургае»	РФ	Диплом	Очное	Ансамбль	Галиуллина, А.И.,

«Жаворонок Закамья»		Лауреата 3 степени, 2020г.	выступление	«Калейдоскоп» Хамидуллина Ралина, 7 лет, Фадеева Мария, 6 лет, Гарипова Рания, 6 лет	Измайлова Д.М., музыкальные руководители
Конкурс «Родной язык - мое богатство»	Муниципальный	Финалист 1, 2 тура	Очное выступление	Гараев Искандер, 6 лет	Шакирова Р.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку

Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

-мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого- педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

-скрининг-контроль состояния здоровья детей,

-социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- ✓ Качество научно-методической работы;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями (законными представителями);
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

4.Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

✓ содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

✓ ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2019 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав

«Бракеражной комиссии», «Комиссии по охране жизни и здоровья детей» осуществляя таким образом контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- ✓ презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- ✓ родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- ✓ популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа и я – спортивная семья»;

- ✓ «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- ✓ родительские собрания и конференции;

- ✓ анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- ✓ проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- ✓ увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- ✓ стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- ✓ размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач

- ✓ и обсуждение дискуссионных вопросов.

5. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование

правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве **14 шт.** соответственно; автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены **73 огнетушителя.**

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого: пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны: игр и подвижной занятости; творчества; познавательного развития; уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. В течение учебного года были оформлены выставки посвященные праздникам: выставка открыток «День Матери», выставка новогодних поделок «Новогодняя открытка», выставка поделок «Подарок на 8 Марта», конкурс кроссвордов среди родителей, «Дары природы» и другие. В оформлении территории используют малые скульптурные фигуры животных и макет светофора, дорожные знаки, павильоны, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения.

На территории оформлены тематические уголки оздоровительно-развивающего назначения:

- ✓ Зеленый огород;
- ✓ Цветники
- ✓ Зона отдыха

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- ✓ компьютеры – 4 шт. в т. ч. – ноутбуков - 17 шт.;
- ✓ принтеры – 4 шт.
- ✓ демонстрационный экран – 4 шт.;
- ✓ проектор - 4шт
- ✓ сканер – 3 шт.;
- ✓ фотоаппаратура -1 шт;
- ✓ музыкальный центр – 2 шт.,
- ✓ магнитофон – 2 шт.;
- ✓ выход в Интернет имеют 6 шт.

В 2019 году кассовое исполнение составило 33057218,86 руб. Данные денежные средства, использованные в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» позволили приобрести учебное и игровое оборудование: канцтовары для ведения образовательной деятельности и др.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует

интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

6. Показатели деятельности по результатам самообследования

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 28%
1.8.2	Первая	13 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	25 человек/ 100%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 292 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	613,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

